

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně **Mgr. Zdeňka Jelínková**

- konzultační hodiny - po předchozí telefonické domluvě

Práce výchovného poradce probíhá dle celoročního plánu a je zaměřena zejména na:

- 1) péči o žáky se speciálními poruchami učení a chování,
- 2) péči o nadané žáky,
- 3) péči o žáky problémové a sociálně slabé,
- 4) poradenství k volbě povolání,
- 5) prevenci sociálně-patologických jevů.

Ad1) Výchovný poradce vede přehled o žácích integrovaných i zohledněných, dle doporučení PPP Kutná Hora. Pravidelně spolupracuje s třídními učiteli a poskytuje metodickou pomoc všem vyučujícím. Žáci integrovaní jsou zařazeni do náprav SPU, respektujeme doporučení poradny a postřehy vyučujících.

Ad2) Nadaným žákům umožňujeme přednostní zařazení do nepovinných předmětů, seminářů a kroužků ve škole. Jejich nadání podporují vyučující individuálním přístupem v hodinách a náročnější samostatnou prací.

Ad3) Třídní učitelé úzce spolupracují s výchovným poradcem v oblasti problémových žáků, zajišťujeme individuální pohovory s rodiči a ve spolupráci s vedením školy probíhají jednání výchovných komisí. Výchovný poradce informuje a doporučuje spolupráci se středisky pomoci žákům se sociologickými, pedagogickými a výchovnými problémy. Úzce spolupracujeme s PPP v Kutné Hoře, psychology a psychiatry v regionu.

Ad4) V rámci poradenství k volbě povolání zajišťujeme:

- a) návštěvu veletrhu učebních oborů
- b) profi-orientační vyšetření, zejména pro žáky s poruchami učení a chování

- c) třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků s možností prezentace středních škol
- d) zveřejňování materiálů středních škol na nástěnce výchovného poradce
- e) exkurze do výrobních podniků pro žáky 8. a 9. ročníků
- f) úzkou spoluprací s vyučujícími předmětu Svět práce

ad5) Prevence sociálně- patologických jevů je uskutečňována úzkou spoluprací s PPPK Praha – Motol (JUDR. Karlem Kašparem a PaedDr. Zdenou Kašparovou)

Zajímavé odkazy:

il@linkabezpeci.cz

www.atlasskolstvi.cz

www.infoabsolvent.cz

Preventivní program proti šikanování:

Tento Program proti šikanování je součástí Minimálního preventivního programu pro školní rok 2016-2017

Na tvorbě a realizaci programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Koordinace jeho tvorby patří ke standardní činnosti školního metodika prevence. Ten podle potřeby spolupracuje s metodikem prevence v PPP. Za realizaci a hodnocení programu je odpovědný ředitel školy. Cílem programu je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí. Důležité je zaměřit se na oblast komunikace a vztahů mezi žáky ve třídách, a to bez ohledu na to, zda tam k projevům šikany již došlo, či ne.

Krizový plán pro řešení šikanování

Eliminuje či minimalizuje škody v případě, že k šikanování ve školním prostředí dojde. Uvést způsob, jak jsou žáci a jejich zákonní zástupci každý školní rok seznámeni s tím, jak šikanu poznají a na koho se mají obrátit o pomoc (třídního učitele, ŠMP,..).

1) Řešení šikany v počátečním stádiu

(Situace, které škola zvládne řešit vlastními silami. Do této skupiny patří postupy pro počáteční stadia šikanování a rámcový třídní program pro řešení zárodečného stadia šikanování.)

ŘEŠENÍ POČÁTEČNÍ ŠIKANY: RÁMCOVÝ TŘÍDNÍ PROGRAM - spolupráce s výchovným poradcem

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi
2. Nalezení vhodných svědků
3. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů)
4. Zajištění ochrany obětem

5. Rozhovor s agresory

2) Řešení šikany v pokročilém stádiu

Situace, kdy škola potřebuje pomoc zvenku a je nezbytná její součinnost se specializovanými institucemi a policií. Sem patří řešení případů pokročilé a nestandardní šikany, např. výbuchu skupinového násilí vůči oběti. Při práci se třídou externího realizátora, by měl být na programu přítomen pedagogický pracovník školy, který v něm bude pokračovat.. Uvést konkrétní jména osob, včetně kontaktů na ně, se kterými bude škola spolupracovat – např. příslušný preventista OO Policie ČR, pracovník příslušného Orgánu sociálně-právní ochrany dětí, etoped nebo psycholog poskytující terapii agresorům popř. obětem, pracovník organizace poskytující intervence ve třídách.

ŘEŠENÍ POKROČILÉ ŠIKANY

1. Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana dětí
2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
4. Pokračující pomoc a podpora oběti
5. Nahlášení policii
6. Vlastní vyšetřování

Preventivní aktivity zaměřené specificky proti vzniku šikanování

Aktivity mají vést k vytváření bezpečného prostředí - podporovat solidaritu a toleranci, vědomí sounáležitosti, vytvářet podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy, rozvíjet spolupráci mezi dětmi a jejich vzájemný respekt, rozvíjet jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince. Pokud se na prevenci podílí externí realizátor, měl by být na jeho programu přítomen pedagogický pracovník školy, který v něm bude pokračovat.