

**Milí žáci a žákyně 7.B,**

připravila jsem pro vás pracovní listy, které si uložíte, vytisknete, pečlivě vyplníte a vložíte do vhodných desek. (kdo zvládne PL vyplnit na počítači či hotové PL naskenovat, pošlete mi je v příloze na moji školní adresu) – originál si ponechte

Nemáte prázdniny, pouze vaše výuka probíhá v domácím prostředí. Každý týden vypracujete stanovené úkoly. Budete procvičovat mluvnici i literaturu. Nebude chybět ani sloh.

Domácí úkoly zůstávají 1x týdně do domácího sešitu, kdo nemá, založí si jiný.

Využijte při práci učebnici, zápisy v sešitech, ale i jiné zdroje (například internet)

Pracovní listy **budou vyplněny**. Zadané úkoly **splněny**. Pokud **NEVÍM**, **NEUMÍM**, **NEZNÁM**, vyhledám v učebnici, kouknu do sešitu, zadám do vyhledávače.

Začněte číst třetí knihu. Pokud jste si ji plánovali vypůjčit z knihovny, zvolte knihu jinou z Vaší domácí knihovny nebo si ji půjčte od příbuzných či kamarádů. Nevěřím, že doma žádné knihy nemáte (nedokážu si něco takového představit) - termín odevzdání středa **6.5.2020** – pokud to nepůjde do KD, vypracujete zápis ve WORDU podle otázek a pošlete na můj e-mail)

Přeji vám hodně úspěchů ve vaší práci. Vaše úsilí, snahu i výsledky samozřejmě ohodnotím.

S pozdravem

Jindra Chejnová

**POZOR: Na konci týdne budou PL nahrazeny novými (doporučuji vše stáhnout a uložit).**

**Pokud se budete chtít na cokoli zeptat, s něčím poradit, kontaktujte mě na mém školním e-mailu.**

# Týden 16.3.-20.3.2020

## LITERATURA 7.B – PL 1

Každý den zarecitujte básničku Vrbová píšťalka někomu z rodiny (A NEPODVÁDĚJTE!!!!!!)

ZÁPIS

### Renaissance a humanismus v české literatuře

Humanismus – šířil se k nám z Itálie

- latinský

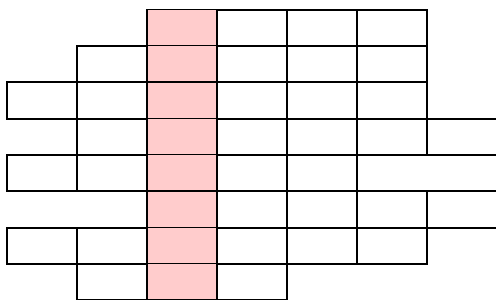
- český - *Viktorin Kornel ze Všehrd*

*Daniel Adam z Veleslavína* – vydavatel, pečoval o český jazyk

1541 – Václav Hájek z Libočan – Kronika česká

➤ nepřilíš spolehlivá, ale oblíbená, měla velký význam

**Vylušťte tajenku: (využijte sešit nebo internet – NIC NEBUDE CHYBĚT!!!)**



- 1) vrah Ábela
- 2) jinak znělka
- 3) králevic dánský, hrdina Shakespearovy tragédie
- 4) město, kde probíhá spor mezi Monteky a Kapulety
- 5) autor Božské komedie (1. jméno)
- 6) město, odkud pocházeli bratři věrozděsti
- 7) jednooký obr z řeckých bájí
- 8) zvuková shoda na konci veršů

**Doplň chybějící písmena ve větách. Nalezneš město, kde je J. A. Komenský pochován. V textu najdi i další informace**

*Jan Amos Komenský se narodil 28. března 1592. Byl posledním biskupem jednoty bratrské. Roku 1628 odešel do vyhnanství. Cestoval po Evropě. Za svého života působil ve Švédsku a Polsku. Konc života strávil v Nizozemí. Je nazývá učitelem národů. Zemřel v polovině listopadu před 350 lety.*

Vyhledejte a запиšte do sešitu:

**Jan Ámos Komenský**

Narozen|: ..... . března ..... (Morava)

Zemřel: ..... . listopadu ..... (Amsterdam)

Pohřben ve městě ..... (Nizozemí)

Poslední .....působil ve ..... a .....

Zakladatel moderního školství

„škola .....“

Dílo:

Velká didaktika

Brána jazyků otevřená – učebnice latiny

..... (Svět v obrazech) – další tajenka

Labyrint ..... 🌐 a ráj ..... ♥ (poutník, Vševed Všudybud, Mámení Mámil)

	M			
	K			
	Á			
	N			
	O			
	O			
L				
	O			
	E			
	P			
	S			

- menší než oceán
- panovník
- bratr Kaina
- africký veletok
- zvíře, které vydává ÍÁ
- představený kláštera
- dřívější jazyk
- kyselý roztok
- evropská sopka
- rty jinak
- francký kupec

### **Komenský – pedagog...**

Pedagogika - nauka o výchově a vzdělávání

#### **Typy dětí podle Komenského**

bystré, dělají radost

bystré, líné

bystré, vzpurné

s nedostatkem bystré mysli

s nedostatkem bystré mysli, líné

s nedostatkem bystré mysli, vzpurné

#### **Výchovu rozdělil do čtyř stupňů po šesti letech:**

do 6 let mateřská škola,

do 12 let povinná školní docházka,

do 18 let latinské školy, gymnázia,

poté univerzity.

#### **Pedagogické zásady (doplň...)**

*(věku, praxe, povinná, zábavné, učitelem, od mládí, opakování, názorné, složitějšímu)*

Učit se musí .....

..... školní docházka (chytří, hloupí, chudí, bohatí, ...).

..... vyučování.

Nutnost určitého stupně vzdělání, horlivost.

Přiměřenost látky k.....

Vše převádět do .....

Vyučovat od jednoduššího ke.....

Nutnost stálého.....

Žák má být současně .....

Vyučování má být.....

VIDEO:

<http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/208552116230065-jan-amos-komensky/>

# ČESKÝ JAZYK – MLUVNICE 7.B

## PL 1

### Opakujte:

Určete slovesný rod, věty pak upravte tak, aby byla slovesa v opačném rodu.

RT – rod trpný      RČ – rod činný

- 1) Zničená trať byla opravena za pouhé tři dny. **RT**    Zničenou trať opravili za pouhé tři dny. **RČ**
- 2) Sváteční oběd se podával v jídelně. \_\_\_\_\_
- 3) Stavba byla dokončena do sjednaného data. \_\_\_\_\_
- 4) Skupina se rozhodla vystupovat jen v Praze. \_\_\_\_\_
- 5) Sloni byli převezeni do olomoucké zoo. \_\_\_\_\_
- 6) Tráva se musí sekat alespoň dvakrát ročně. \_\_\_\_\_
- 7) Opoziční zastupitelé se zdrželi hlasování. \_\_\_\_\_
- 8) Dešťové přeháňky byly hlášeny na celém území. \_\_\_\_\_
- 9) Její nová kniha se prodává velice dobře. \_\_\_\_\_
- 10) Smlouvu podepsali začátkem ledna. \_\_\_\_\_

Uvedená spojení slov a příslovečné spřežky použijte ve větách.

**Dohromady** dokážeme víc. X      Děti skákaly **do hromady** jemného písku.

navrch x na vrch \_\_\_\_\_

dokonce x do konce \_\_\_\_\_

zajedno x za jedno \_\_\_\_\_

předtím x před tím \_\_\_\_\_

nahlas x na hlas \_\_\_\_\_

nahoře x na hoře \_\_\_\_\_

Stupňujte příslovce:

vesele \_\_\_\_\_ dobře \_\_\_\_\_

slušně \_\_\_\_\_ dlouho \_\_\_\_\_

málo \_\_\_\_\_ nově \_\_\_\_\_

šťastně \_\_\_\_\_ brzy \_\_\_\_\_

vysoko \_\_\_\_\_ jižně \_\_\_\_\_

Vypracujte TEST 7 na straně 36:

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_

## ČESKÝ JAZYK - SLOH 7.B

Přečtěte si text **18** na straně **117**

Jak jste určitě všichni poznali, všechna slova v textu začínají stejným písmenem.

Asi už tušíte, co vás čeká.

Vyberte si z písmen P, K, S, V, N jedno, na které napíšete svůj příběh.

Úkol vypracujete ve WORDU na počítači - text zarovnáte do bloku, použijete písmo Times New Roman, řádkování bude 1,5, velikost písma 16 – STEJNĚ JAKO VZOROVÝ TEXT NA DALŠÍ STRANĚ – i já jsem zkusila napsat příběh).

Váš příběh bude mít **MINIMÁLNĚ 50 SLOV**, bude obsahovat **DĚJOVÁ SLOVESA**, správně zapsanou **PŘÍMOU ŘEČ**. Nezapomeňte na **ZAJÍMAVÝ NADPIS**.

Využijte **PČP**, **SSČ**, popřípadě i překladové slovníky, kde máte slova v abecedním pořádku.

Vypracovaný úkol mi pošlete v příloze na můj e-mail do pátku **27.3.2020** (nezapomeňte na předmět, oslovení, vzkaz a samozřejmě podpis)

**PLATÍ PRO VŠECHNY!!!**

Vypravování 

## VYKUTÁLENÝ VAŠEK

Vašek Výmola vyrostl ve vyhlášené valašské vesnici. Vynikal všestrannými vlastnostmi, výchova však vážla. Vašek vytloukal výlohy, vyřadil většinu vodoměrů, vytrhal vesnickému vikáři všechny violky. Václavovy vylomeniny vskutku vytáčely vynervované vesničany. Vztekale volali: „Vezměte valašky, vyžeňte Výmolu, vždyt' ve vsi vyvolá vzpouru.“ Výtečník vycítil vražedný vztek vytočených Valachů. Vychytrale volil vyhnanství ve Vrchlabí. Vaška velmi vábilo velkoměsto. Vlákem vyrazil vstříc vysněným vyhlídkám. Ve Vrchlabí ve velkém vykrádal velkoobchody. Vyšetřovatelům vždy vyklouzl. Vytrvale vyhledával větší výzvy. Ve vitríně vyčetl: „VERNISÁŽ VE VĚŽI – VZÁCNÉ VÁLEČKY, VAŘEČKY, VODNÍ VĚDRA... VRCHOLEM VRCHLABSKÁ VENUŠE.“ Využil velikonoční veselí. Večer vyrazil vyloupit vrchlabskou vysokou věž. Vypáčil vrata. Vyrazil vzhůru.

Vladimír Výjimečný, voják ve výslužbě, vyhlížel vikýřem vnuky. Vykoukl. Vtom vyzoroval vypáčená vrata věže. Vykřikl: „Verunko, volej vrchního velitele Vyskočila, vidím vloupání. Vyrážím vykrýt všechny východy.“ Velitel Vyskočil Verunku vyslechl. Vzápětí vyzval vysílačkou vrchlabský výkvět vyšetřovatelů: „Výjezd, vyrážíme! Vloupání ve věži!“

Věčný vtipálek vyjednávač Vlastimil vybídl vojína ve výcviku Viktora Vomáčku: „Vezmi veškeré vybavení včetně vařící vody, výtečníka voparíme.“ Vykulený Viktor vykotal: „Vážně vtipné, vážený Vlastimile.“ Vrtulník vzlétl, vozidla vyrazila. Vysloužilce Vladimír všechny vchody věže včetně ventilace vykryl. Vrtulník ve vzduchu, výsadkáři vzorně vyskakují. Vyzývají Vaška: „Vyjdi ven, vykradači vzácných vykopávek.“ Výtečník Výmola vyjeveně vyskočí. Vykvikne: „Vole, vymysli vhodnou variantu.“ Vykopne ventilační víko, vyhlédne, všude vidí vyzbrojené výsadkáře. Vzlyká, vyjednávání však vzdává, výkupné vylučuje. Vykřikne: „Vycházím ven.“ „Výborný výkon,“ vychvaluje velitel Vyskočil všechny výsadkáře včetně vysloužilého Vladimíra.

Vaška vyvedli, vyslechl, vydali vyšetřovatelům. Vyšetřování vysvětlilo všechny Vaškovy výstřelky. „Vinen,“ vyslechl vbrzku vyjádření vyšetřovacího výboru. Verdikt vysílaly všechny veřejné vysílače.

Vězení Vaška vychovalo, vystudoval veterinu, vysvětloval vězňům výhody vzdělání. Vyzdobil vnitřek vězení výchovnými vzkazy. Ve vyzrálém věku vyšel ven. Vychovaný, vzdělaný. Ve valašské vesnici vyléčil všechny vepře, veverky, včely. Vyžehlil vylomeniny, vyrostl, vyspěl. Vašek Výmola vykonal velké věci.

# ČESKÝ JAZYK – MLUVNICE 7.B

## PL 2

### *Procvičujte shodu přísudku s podmětem:*

Slavnosti se konal\_\_ každý rok. Oba sourozenci hrál\_\_ na hudební nástroj. Kamery zachytil\_\_ jeho útok. Počítače pomáhal\_\_ i pacientům. Výzkumníci objevil\_\_ nový živočišný druh. Rodiče se stal\_\_ podnikateli. Doklady o tom se nezachoval\_\_ . Zůstal\_\_ nám však pověsti. Psi zde žil\_\_ společně s lidmi. Skupinky lidí postával\_\_ na náměstí. Ledoborce se vrátil\_\_ do přístavu. Dny byl\_\_ stále chladnější. Maňasci rozesmál\_\_ malé diváky. Jeho koničky byl\_\_ velmi rozmanité. Ukazatelé nás spíše zmátl\_\_ . Uzenáče byl\_\_ na skladě. Pohádkoví draci vyděsil\_\_ děti. Dni u babičky ubíhal\_\_ velmi rychle. Slanečci nám nechutnal\_\_ . Dnové se krátil\_\_ .

### *Procvičujte příslovečné spřežky – rozhodněte – dohromady nebo odděleně (správnou možnost zakroužkuj)*

Běž okamžitě (nahoru - na horu) do pokoje.

I ty (nakonec - na konec) budeš souhlasit.

Čekal (nakonec - na konec) hry.

Bud'te (zticha – z ticha).

Najednou se (zticha – z ticha) ozval zoufalý výkřik.

(Zatím – za tím) ještě počkej.

Lidé se přou (opravdu – o pravdu).

(Opravdu – o pravdu) se na nic nepamatuje.

(Po tom - Potom) výstřelu nastalo ticho.

(Po tom - Potom) zazněl výstřel z pušky.

(Navečer- Na večer) jsme si vyšli na procházku.

Těším se (navečer- na večer).

### *Do školního sešitu vypracujte zápis:*

#### **PŘEDLOŽKY (str. 37)**

Všechny tři modré rámečky:

Co jsou předložky, jejich dělení,

Předložky s/z

Předložky kromě/mimo

Ústně procvičte – cvičení 2, cvičení 3a) b)

#### **Doplňte předložky s, se / z, ze**

vrátil se \_\_\_\_ obchodní cesty, chytá \_\_\_\_ svým přítelem štiky, \_\_\_\_ naším osobním autem, objevila se nabílená chalupa \_\_\_\_ dvěma okny, krajina jako \_\_\_\_ pohádky, \_\_\_\_ střechy stékaly proudy vody, přiletěli \_\_\_\_ Kanady, ryba \_\_\_\_ velkýma vypoulenýma očima, \_\_\_\_ prstů mi prýštila krev, \_\_\_\_ oken zámku se ozývala hudba, žil jsem jen \_\_\_\_ maminkou, \_\_\_\_ vody se vynořila Honzova hlava

Šel ..... dědečkem. Vrátili se ... výletu. Shodil vázu ..... stolu. Bankovky byly staženy ... oběhu. Jedl chleba ..... máslem. Strýc vyprávěl zážitky .... boje .... rybou. Žil jsem ... . maminkou. Vrátil se ..... obchodní cesty. Chytá ..... svým přítelem štiky.

#### **Vytvořte správný tvar:**

všichni mimo (sestra) \_\_\_\_\_ všichni kromě (dvě dívky) \_\_\_\_\_

všichni kromě (soused) \_\_\_\_\_ všichni mimo (jedna) \_\_\_\_\_

vždy mimo (středa) \_\_\_\_\_ všichni kromě (já) \_\_\_\_\_