

Milí žáci a žákyně 7.A,

připravila jsem pro vás pracovní listy, které si uložíte, vytisknete, pečlivě vyplníte a vložíte do vhodných desek. (kdo zvládne PL vyplnit na počítači či hotové PL naskenovat, pošlete mi je v příloze na moji školní adresu) – originál si ponechte

Nemáte prázdniny, pouze vaše výuka probíhá v domácím prostředí. Každý týden vypracujete stanovené úkoly. Budete procvičovat mluvnici i literaturu. Nebude chybět ani sloh.

Domácí úkoly zůstávají 1x týdně do domácího sešitu, kdo nemá, založí si jiný.

Využijte při práci učebnici, zápisy v sešitech, ale i jiné zdroje (například internet)

Pracovní listy **budou vyplněny**. Zadané úkoly **splněny**. Pokud **NEVÍM**, **NEUMÍM**, **NEZNÁM**, vyhledám v učebnici, kouknu do sešitu, zadám do vyhledávače.

Začněte číst třetí knihu. Pokud jste si ji plánovali vypůjčit z knihovny, zvolte knihu jinou z Vaší domácí knihovny nebo si ji půjčte od příbuzných či kamarádů. Nevěřím, že doma žádné knihy nemáte (nedokážu si něco takového představit) - termín odevzdání středa **6.5.2020** – pokud to nepůjde do KD, vypracujete zápis ve WORDU podle otázek a pošlete na můj e-mail)

Přeji vám hodně úspěchů ve vaší práci. Vaše úsilí, snahu i výsledky samozřejmě ohodnotím.

S pozdravem

Jindra Chejnová

POZOR: Na konci týdne budou PL nahrazeny novými (doporučuji vše stáhnout a uložit).

Pokud se budete chtít na cokoli zeptat, s něčím poradit, kontaktujte mě na mém školním e-mailu.

Týden 16.3.- 20.3.2020

LITERATURA 7.A – PL 1

Každý den zarecitujte básničku Vrbová píšťalka někomu z rodiny (A NEPODVÁDĚJTE!!!!!!)

ZÁPIS

Renesance a humanismus v české literatuře

Humanismus – šířil se k nám z Itálie

- latinský

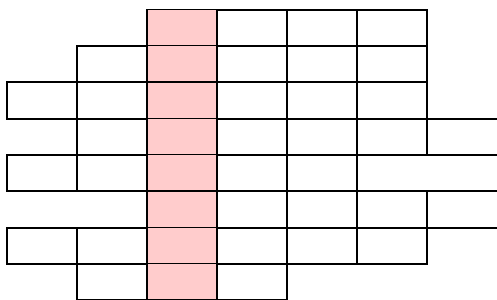
- český - *Viktorin Kornel ze Všehrd*

Daniel Adam z Veleslavína – vydavatel, pečoval o český jazyk

1541 – Václav Hájek z Libočan – Kronika česká

➤ nepřilíši spolehlivá, ale oblíbená, měla velký význam

Vylušťte tajenku: (využijte sešit nebo internet – NIC NEBUDE CHYBĚT!!!)



- 1) vrah Ábela
- 2) jinak znělka
- 3) králevic dánský, hrdina Shakespearovy tragédie
- 4) město, kde probíhá spor mezi Monteky a Kapulety
- 5) autor Božské komedie (1. jméno)
- 6) město, odkud pocházeli bratři věrozvěsti
- 7) jednooký obr z řeckých bájí
- 8) zvuková shoda na konci veršů

Doplň chybějící písmena ve větách. Nalezneš město, kde je J. A. Komenský pochován. V textu najdi i další informace

Jan Amos Komenský se narodil 28. března 1592. Byl posledním biskupem jednoty bratrské. Roku 1628 odešel do vyhnanství. Cestoval po Evropě. Za svého života působil ve Švédsku a Polsku. Konc života strávil v Nizozemí. Je nazývá učitelem národů. Zemřel v polovině listopadu před 350 lety.

Vyhledejte a запиšte do sešitu:

Jan Ámos Komenský

Narozen|: března (Morava)

Zemřel: listopadu (Amsterdam)

Pohřben ve městě (Nizozemí)

Poslednípůsobil ve a

Zakladatel moderního školství

„škola“

Dílo:

Velká didaktika

Brána jazyků otevřená – učebnice latiny

..... (Svět v obrazech) – další tajenka

Labyrint 🌐 a ráj ♥ (poutník, Vševed Všudybud, Mámení Mámil)

	M			
	K			
	Á			
	N			
	O			
	O			
L				
	O			
	E			
	P			
		S		

- menší než oceán
- panovník
- bratr Kaina
- africký veletok
- zvíře, které vydává ÍÁ
- představený kláštera
- dřívější jazyk
- kyselý roztok
- evropská sopka
- rty jinak
- francký kupec

Komenský – pedagog...

Pedagogika - nauka o výchově a vzdělávání

Typy dětí podle Komenského

bystré, dělají radost

bystré, líné

bystré, vzpurné

s nedostatkem bystré mysli

s nedostatkem bystré mysli, líné

s nedostatkem bystré mysli, vzpurné

Výchovu rozdělil do čtyř stupňů po šesti letech:

do 6 let mateřská škola,

do 12 let povinná školní docházka,

do 18 let latinské školy, gymnázia,

poté univerzity.

Pedagogické zásady (doplň...)

(věku, praxe, povinná, zábavné, učitelem, od mládí, opakování, názorné, složitějšímu)

Učit se musí

..... školní docházka (chytří, hloupí, chudí, bohatí, ...).

..... vyučování.

Nutnost určitého stupně vzdělání, horlivost.

Priměřenost látky k.....

Vše převádět do

Vyučovat od jednoduššího ke.....

Nutnost stálého.....

Žák má být současně

Vyučování má být.....

VIDEO:

<http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/208552116230065-jan-amos-komensky/>

ČESKÝ JAZYK - SLOH 7.A

Přečtěte si text **18** na straně **117**

Jak jste určitě všichni poznali, všechna slova v textu začínají stejným písmenem.

Asi už tušíte, co vás čeká.

Vyberte si z písmen P, K, S, V, N jedno, na které napíšete svůj příběh.

Úkol vypracujete ve WORDU na počítači - text zarovnáte do bloku, použijete písmo Times New Roman, řádkování bude 1,5, velikost písma 16 – STEJNĚ JAKO VZOROVÝ TEXT NA DALŠÍ STRANĚ – i já jsem zkusila napsat příběh)

Váš příběh bude mít **MINIMÁLNĚ 50 SLOV**, bude obsahovat **DĚJOVÁ SLOVESA**, správně zapsanou **PŘÍMOU ŘEČ**. Nezapomeňte na **ZAJÍMAVÝ NADPIS**.

Využijte **PČP**, **SSČ**, popřípadě i překladové slovníky, kde máte slova v abecedním pořádku.

Vypracovaný úkol mi pošlete v příloze na můj e-mail do pátku **27.3.2020** (nezapomeňte na předmět, oslovení, vzkaz a samozřejmě podpis)

PLATÍ PRO VŠECHNY!!!

Vypravování

VYKUTÁLENÝ VAŠEK

Vašek Výmola vyrostl ve vyhlášené valašské vesnici. Vynikal všestrannými vlastnostmi, výchova však vážla. Vašek vytloukal výlohy, vyřadil většinu vodoměrů, vytrhal vesnickému vikáři všechny violky. Václavovy vylomeniny vskutku vytáčely vynervované vesničany. Vztekale volali: „Vezměte valašky, vyžeňte Výmolu, vždyt' ve vsi vyvolá vzpouru.“ Výtečník vycítil vražedný vztek vytočených Valachů. Vychytrale volil vyhnanství ve Vrchlabí. Vaška velmi vábilo velkoměsto. Vlákem vyrazil vstříc vysněným vyhlídkám. Ve Vrchlabí ve velkém vykrádal velkoobchody. Vyšetřovatelům vždy vyklouzl. Vytrvale vyhledával větší výzvy. Ve vitríně vyčetl: „VERNISÁŽ VE VĚŽI – VZÁCNÉ VÁLEČKY, VAŘEČKY, VODNÍ VĚDRA... VRCHOLEM VRCHLABSKÁ VENUŠE.“ Využil velikonoční veselí. Večer vyrazil vyloupit vrchlabskou vysokou věž. Vypáčil vrata. Vyrazil vzhůru.

Vladimír Výjimečný, voják ve výslužbě, vyhlížel vikýřem vnuky. Vykoukl. Vtom vyzoroval vypáčená vrata věže. Vykřikl: „Verunko, volej vrchního velitele Vyskočila, vidím vloupání. Vyrážím vykrýt všechny východy.“ Velitel Vyskočil Verunku vyslechl. Vzápětí vyzval vysílačkou vrchlabský výkvět vyšetřovatelů: „Výjezd, vyrážíme! Vloupání ve věži!“

Věčný vtipálek vyjednávač Vlastimil vybídl vojína ve výcviku Viktora Vomáčku: „Vezmi veškeré vybavení včetně vařící vody, výtečníka voparíme.“ Vykulený Viktor vykotal: „Vážně vtipné, vážený Vlastimile.“ Vrtulník vzlétl, vozidla vyrazila. Vysloužilce Vladimír všechny vchody věže včetně ventilace vykryl. Vrtulník ve vzduchu, výsadkáři vzorně vyskakují. Vyzývají Vaška: „Vyjdi ven, vykradači vzácných vykopávek.“ Výtečník Výmola vyjeveně vyskočí. Vykvikne: „Vole, vymysli vhodnou variantu.“ Vykopne ventilační víko, vyhlédne, všude vidí vyzbrojené výsadkáře. Vzlyká, vyjednávání však vzdává, výkupné vylučuje. Vykřikne: „Vycházím ven.“ „Výborný výkon,“ vychvaluje velitel Vyskočil všechny výsadkáře včetně vysloužilého Vladimíra.

Vaška vyvedli, vyslechl, vydali vyšetřovatelům. Vyšetřování vysvětlilo všechny Vaškovy výstřelky. „Vinen,“ vyslechl vbrzku vyjádření vyšetřovacího výboru. Verdikt vysílaly všechny veřejné vysílače.

Vězení Vaška vychovalo, vystudoval veterinu, vysvětloval vězňům výhody vzdělání. Vyzdobil vnitřek vězení výchovnými vzkazy. Ve vyzrálém věku vyšel ven. Vychovaný, vzdělaný. Ve valašské vesnici vyléčil všechny vepře, veverky, včely. Vyžehlil vylomeniny, vyrostl, vospěl. Vašek Výmola vykonal velké věci.

ČESKÝ JAZYK – MLUVNICE 7.A

PL 1

Opakujte:

Určete slovesný rod, věty pak upravte tak, aby byla slovesa v opačném rodu.

RT – rod trpný RČ – rod činný

- 1) Zničená trať byla opravena za pouhé tři dny. **RT** Zničenou trať opravili za pouhé tři dny. **RČ**
- 2) Sváteční oběd se podával v jídelně. _____
- 3) Stavba byla dokončena do sjednaného data. _____
- 4) Skupina se rozhodla vystupovat jen v Praze. _____
- 5) Sloni byli převezeni do olomoucké zoo. _____
- 6) Tráva se musí sekat alespoň dvakrát ročně. _____
- 7) Opoziční zastupitelé se zdrželi hlasování. _____
- 8) Dešťové přeháňky byly hlášeny na celém území. _____
- 9) Její nová kniha se prodává velice dobře. _____
- 10) Smlouvu podepsali začátkem ledna. _____

Uvedená spojení slov a příslovečné spřežky použijte ve větách.

Dohromady dokážeme víc. X Děti skákaly **do hromady** jemného písku.

navrch x na vrch _____

dokonce x do konce _____

zajedno x za jedno _____

předtím x před tím _____

nahlas x na hlas _____

nahoře x na hoře _____

Stupňujte příslovce:

vesele _____ dobře _____

slušně _____ dlouho _____

málo _____ nově _____

šťastně _____ brzy _____

vysoko _____ jižně _____

Vypracujte TEST 7 na straně 36:

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____

11 _____ 12 _____ 13 _____ 14 _____ 15 _____ 16 _____ 17 _____

ČESKÝ JAZYK – MLUVNICE 7.A

PL 2

Procvičujte shodu přísudku s podmětem:

Slavnosti se konal ___ každý rok. Oba sourozenci hrál ___ na hudební nástroj. Kamery zachytil ___ jeho útok. Počítače pomáhal ___ i pacientům. Výzkumníci objevil ___ nový živočišný druh. Rodiče se stal ___ podnikateli. Doklady o tom se nezachoval ___. Zůstal ___ nám však pověsti. Psi zde žil ___ společně s lidmi. Skupinky lidí postával ___ na náměstí. Ledoborce se vrátil ___ do přístavu. Dny byl ___ stále chladnější. Maňasci rozesmál ___ malé diváky. Jeho koničky byl ___ velmi rozmanité. Ukazatelé nás spíše zmátl ___. Uzenáče byl ___ na skladě. Pohádkoví draci vyděsil ___ děti. Dni u babičky ubíhal ___ velmi rychle. Slanečci nám nechutnal ___. Dnové se krátil ___.

Procvičujte příslovečné spřežky – rozhodněte – dohromady nebo odděleně (správnou možnost zakroužkuj)

Běž okamžitě (nahoru - na horu) do pokoje.

I ty (nakonec - na konec) budeš souhlasit.

Čekal (nakonec - na konec) hry.

Bud'te (zticha – z ticha).

Najednou se (zticha – z ticha) ozval zoufalý výkřik.

(Zatím – za tím) ještě počkej.

Lidé se přou (opravdu – o pravdu).

(Opravdu – o pravdu) se na nic nepamatuje.

(Po tom - Potom) výstřelu nastalo ticho.

(Po tom - Potom) zazněl výstřel z pušky.

(Navečer- Na večer) jsme si vyšli na procházku.

Těším se (navečer- na večer).

Do školního sešitu vypracujte zápis:

PŘEDLOŽKY (str. 37)

Všechny tři modré rámečky:

Co jsou předložky, jejich dělení,

Předložky s/z

Předložky kromě/mimo

Ústně procvičte – cvičení 2, cvičení 3a) b)

Doplňte předložky s, se / z, ze

vrátil se ___ obchodní cesty, chytá ___ svým přítelem štiky, ___ našim osobním autem, objevila se nabílená chalupa ___ dvěma okny, krajina jako ___ pohádky, ___ střechy stékaly proudy vody, přiletěli ___ Kanady, ryba ___ velkýma vypoulenýma očima, ___ prstů mi prýštila krev, ___ oken zámku se ozývala hudba, žil jsem jen ___ maminkou, ___ vody se vynořila Honzova hlava

Šel dědečkem. Vrátili se ... výletu. Shodil vázu stolu. Bankovky byly staženy ... oběhu. Jedl chleba máslem. Strýc vyprávěl zážitky boje rybou. Žil jsem maminkou. Vrátil se obchodní cesty. Chytá svým přítelem štiky.

Vytvořte správný tvar:

všichni mimo (sestra) _____ všichni kromě (dvě dívky) _____

všichni kromě (soused) _____ všichni mimo (jedna) _____

vždy mimo (středa) _____ všichni kromě (já) _____